



**Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Psicología
Secretaría de Estudios de Posgrado**

1) ASIGNATURA

Tratamiento jurídico e institucional de la Infancia

2) CARRERA

Especialización en Psicología Forense

3) AÑO

Primer Cuatrimestre de 2018

4) DICTANTE

Dra. Silvia Guemureman

5) FUNDAMENTOS – Encuadre teórico

Es el objetivo de esta Asignatura mostrar el despliegue de las agencias de control social sobre adolescentes y jóvenes en la Argentina actual, mostrando su entidad y su dimensión.

Dado que esta propuesta reconoce como antecedente el Observatorio de adolescentes y jóvenes que ya funciona en el Instituto Gino Germani de la UBA, los objetivos y el sustrato empírico deriva de investigaciones que se vienen desarrollando en el marco del Observatorio mencionado. Dicho Observatorio nació para auditar las políticas públicas de control social dirigidas hacia adolescentes y jóvenes. Es decir que superando a la idea benthamiana de “panopticon”, el Observatorio de adolescentes y jóvenes se propuso mirar no a los individuos en clave de disciplinamiento, sino a las instituciones de control social que reproducen la exclusión y a las estrategias que despliegan sobre los adolescentes y jóvenes, sea para castigarlos, sea para neutralizarlos o sea para cristalizar situaciones de marginalidad.

6) OBJETIVOS GENERALES

Son los objetivos de esta Asignatura

- Reflexionar sobre la infancia, adolescencia y juventud en clave histórica en Argentina
- Poner en correspondencia los modelos históricos de control de la infancia y la adolescencia con las dinámicas sociales de construcción de sujetos
- Conocer las estrategias de control social, sus agencias, su despliegue y funcionamiento real
- Problematizar la cuestión de la adolescencia y la juventud desde la década del '90 hasta la actualidad

Dra Silvia Guemureman



Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Psicología Secretaría de Estudios de Posgrado

- Promover la reflexión en torno a las políticas de control socio penal sobre los jóvenes y adolescentes.

7) PROGRAMA - Contenidos

a) Contenidos mínimos y generales

- Distintos momentos en el tratamiento de la infancia, la adolescencia y la juventud.
- Génesis y desarrollo de los conceptos de control social, peligrosidad y riesgo
- El paradigma tutelar y la Ley 26.061
- Infancia y adolescencia: sujetos de derecho y dimensión subjetiva – Organismos, Programas y Prácticas vigentes
- Políticas de Infancia
- Jóvenes en conflicto con la ley penal

b) Programa analítico

Unidad 1:

La cuestión social de fines de siglo XIX en la Argentina. Positivismos criminológico. Surgimiento de las clases peligrosas. Tratamiento de la infancia. Políticas sociales y políticas de control social. Diferentes visiones. Modelos de política social y su implementación específica sobre la infancia. Fines del siglo XIX, principios de siglo. Tratamiento de la infancia hasta la crisis del estado de bienestar. Visiones sobre el control social: ¿qué es el control social? Diferentes concepciones. Modelo de la tutela-abandono y modelo de la custodia-peligrosidad

Unidad 2:

Políticas sociales para la adolescencia y juventud en la actualidad.

Políticas de promoción y protección de derechos. Marco conceptual sobre las políticas sociales actuales: interdisciplinariedad, integralidad, territorialidad, construcción de redes, perspectiva de derechos latinoamericana, nacional y provincial. Análisis sobre el lugar que ocupa la inclusión de adolescentes y jóvenes en el armado de programas y planes que componen las políticas sociales actuales y sus consecuencias. Presentación de políticas específicas: estado de situación actual sobre las políticas sociales dirigidas a la adolescencia y juventud.

Unidad 3:

Análisis y despliegue del modelo neoliberal y su correlato en el campo de las políticas públicas de la infancia.



Dra Silvia Guemureman



Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Psicología Secretaría de Estudios de Posgrado

Neosistencialismo y políticas de seguridad. ¿De qué niños, adolescentes y jóvenes estamos hablando? Vulnerabilidad, peligrosidad y riesgo
Judicialización de problemas sociales como política pública. La justicia de menores como política social.
Despliegue de la agencia de control social "justicia" y "organismo técnico administrativo"..

Unidad 4:

El neoliberalismo y el desafío de pensar políticas sociales. Pugna entre el componente de armonía social y el control social como teleología de las políticas sociales. Tensión entre sistema penal y derechos humanos. La administración de la exclusión: Indicadores de privación y pobreza. Los niños, adolescentes y jóvenes privados de libertad. Las reformas legislativas de la última década.

8) METODOLOGIA

Sesiones de trabajo con un módulo teórico y un módulo práctico de ejercitación y reflexión sobre las prácticas que las agencias de control social realizan sobre los adolescentes y jóvenes. Se propone que los alumnos puedan articular la bibliografía de la materia con las prácticas y la intervención concreta. En el aspecto pedagógico la materia requiere de la lectura previa de los textos que serán anunciados con anticipación a los alumnos.

La cantidad de alumnos cursantes será de un máximo hasta cuarenta (40) y un mínimo de diez (10).

9) BIBLIOGRAFIA

Unidad 1:

- CASTEL, R. "Las metamorfosis de la cuestión social". Ed. Paidós, Buenos Aires, 1995
- DAROQUI-GUEMUREMAN: "Los menores de hoy, de ayer y de siempre. Un recorrido histórico desde una perspectiva crítica", En *Revista Delito y Sociedad* N°13, Año VIII, 1999.
- FORTEZA, Cecilia-CASSOUS, Carolina: "La protección del menor o el reino del revés", en *Mucho, poquito, nada: Crisis y alternativas de política social en los '90*. Ediciones Ciepp, Unicef, Siglo XXI, Buenos Aires, 1990.
- BUSTELO, Eduardo: "Mucho, poquito, nada: Crisis y alternativas de política social en los '90", en libro homónimo. Ediciones Ciepp, Unicef, Siglo XXI, Buenos Aires, 1990.
- TORRADO, Susana: Historia de la familia en la Argentina moderna 1970-2000. Ediciones De La Flor, 2004, Buenos Aires, Argentina. Capítulo 13: "Asistencia social, disciplinamiento y familia".
- DONZELOT, Jacques: *La policía de las familias*. Editorial PRE-Textos, Madrid, 1979.
- PITCH, Tamar: "Qué es el control social?" En *Revista de Ciencias Sociales Delito y Sociedad* N°8, 1996
- COHEN, Stanley: *Visiones del control social* Editorial PPU- Barcelona, 1979 (Introducción y capítulo 1)
- DE GIORGI, ALESSANDRO: "Tolerancia Cero. Estrategias y prácticas de la sociedad de control" Virus Editorial, Barcelona.(2005) Primera parte

Unidad 2:



Dra Silvia Guemureman



Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Psicología Secretaría de Estudios de Posgrado

- MAGISTRIS, Gabriela (2011) Procesos de institucionalización de derechos en las políticas de infancia en la provincia de Buenos Aires. Ponencia presentada en VI Jornadas de Jóvenes Investigadores, IIGG, UBA. 10, 11 y 12 de noviembre.
- IPPDH (2014) *Ganar Derechos. Lineamientos para la formulación de políticas públicas basadas en derechos*. Serie Documentos de Trabajo 2. Introducción, Cap. III y Cap. V. disponible en http://www.ippdh.mercosur.int/wp-content/uploads/2014/12/GanarDerechos_Lineamientos1.pdf
- PAUTASSI, Laura (2010). *Perspectiva de Derechos, políticas públicas e inclusión social. Debates actuales en la Argentina*. Buenos Aires: Biblos.
- GUEMUREMAN, Silvia (2015) Cap. III Seguridades: en plural ¿De qué seguridad hablamos?. En *Adentro y Afuera. Juventudes, sistema penal y políticas de seguridad*. Buenos Aires: Grupo Editor Universitario.
- LLOBET, Valeria (2008) Las políticas sociales para la adolescencia y los procesos de ampliación de derechos. En Granda, J. (ed.) *Pobreza, Exclusión y Derechos Humanos*. Ecuador: FLACSO.
- RODRIGUEZ, Ernesto (2010) Políticas Públicas de Juventud en América Latina: avances concretados y desafíos a encarar en el marco del año internacional de la juventud.
- NUÑEZ, Pedro, VAZQUEZ, Melina y VOMMARO, Pablo (2015) Entre la inclusión y la participación. Una revisión de las políticas públicas de juventud en la Argentina actual. En Rodríguez, E. et. al. *Juventudes latinoamericanas : prácticas socioculturales, políticas y políticas públicas*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO.

Unidad 3:

- BARATTA, A: "Entre la política de seguridad y la política social en los países con grandes conflictos sociales y políticos", publicado en la *Revista El Cotidiano*, Barcelona, 1997
- CHAVES, Mariana: "La juventud negada y negativizada. Representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina contemporánea", en *Revista Última Década N°23*, CIDPA. Valparaíso, Chile, 2005.
- DAROQUI, Alcira - GUEMUREMAN, Silvia: "Ni tan 'grande', ni tan 'chico': realidades y ficciones de los vínculos familiares en los sectores urbanos pauperizados" en *Revista Desafío(s)N°5* sobre "Jóvenes y adultos: el difícil vínculo social" Roberto Bergalli –Iñaki Rivera Beiras (coords), Volumen 5, 2007, Editorial Antrophos, España, 2007.
- ZAFFARONI, Eugenio: "Culpabilidad por la vulnerabilidad", en *Revista Antrophos, Alessandro Baratta. El pensamiento crítico y la cuestión criminal*, Año 2004; N° 204, España.
- CASTEL, Robert "Políticas del riesgo y sentimiento de inseguridad" en Castel, Kessler, Merklen y Murard, *Individuación, precariedad, inseguridad. ¿Desinstitucionalización del presente?*, Buenos Aires: Paidós, 2013.
- PASIN, Julia, "Una reflexión sobre los riesgos de los usos de la noción de riesgo en las políticas públicas orientadas al tratamiento de la "juventud en conflicto con la ley" en Guemureman, Silvia (Dir.) (2015), *Políticas penales y de seguridad dirigidas hacia adolescentes y jóvenes*, Buenos Aires: Rubinzal Culzoni, 2015.

Unidad 4:

- CASTEL, R.: *Las metamorfosis de la cuestión social*, Cap- VIII: "La nueva cuestión social", Conclusión: "Hacia un individualismo negativo". Editorial Paidós, Buenos Aires, 1995.

Dra Silvia Guemureman



Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Psicología Secretaría de Estudios de Posgrado

- WACQUANT, Lôiq: Forjando el estado neoliberal. *Workfare, Prisonfare* e Inseguridad Social, en *Prohistoria* vol.16 Rosario jul./dic. 2011.
- GUEMUREMAN, Silvia, "Escenarios de reforma legislativa en materia penal juvenil. Etnografía de un proceso acelerado", para la Revista Institucional de la Defensa Pública de la Ciudad de Buenos Aires, N° 12 (2017), disponible en <https://www.mpdefensa.gov.ar/biblioteca/pdf/Revista12.pdf>
- KESSLER, Gabriel: "Inseguridad subjetiva, sociedad política: Aportes para un debate latinoamericano", en *Juventudes, violencia y exclusión*, Javier Moro (Editor), Guatemala, 2006.
- GUEMUREMAN, Silvia y FRIDMAN Denise: RELATORIA DEL EJE DE POLITICAS PÚBLICAS, de la Primera, Segunda y Tercera Reunión de Investigadores de la Juventud en la Argentina, RENIJA, 2007, 2010 y 2012, en
 - Relatoria Eje 8: Políticas públicas en el *Libro de Resultados de la 1ª RENIJ-AAVV Estudios de Juventudes en Argentina. I. Hacia un Estado del arte 2007*. La Plata, Red de investigadora/es en Juventudes Argentina (REIJA) y Editorial de la Universidad Nacional de La Plata EdULP), 2009;
 - Políticas Públicas, en *Estudios sobre Juventudes en Argentina II. Líneas prioritarias de investigación en el área jóvenes/juventud. La importancia del conocimiento situado*. Coordinación editorial Centro de Investigación de Lenguas, Educación y Culturas Indígenas, Adriana Zaffaroni. Editorial de la UNSA, Salta, 2012. Publicación *on line*, disponible en <http://www.unsa.edu.ar/biblio/reija2/>;
 - *Estudios sobre juventudes en Argentina III: de las construcciones discursivas sobre lo juvenil hacia los discursos de las y los jóvenes / AAVV* ; coordinado por Raquel Borobia...; ilustrado por Eugenia Alonso. - 1a ed. - Universidad Nacional del Comahue - ReIJA. General Roca: Publifadecs, 2014.
- GUEMUREMAN, Silvia y COZZI, Eugenia: RELATORÍA DEL GRUPO DE TRABAJO 7 POLITICAS PUBLICAS. POLITICAS SOCIALES Y POLITICAS DE SEGURIDAD, en *Estudios sobre Juventudes en Argentina IV. Juventudes, campo de saberes y campo de intervención. De los avances a la agenda aún pendiente*. Compiladoras: Alejandra Rovacio, Silvina Galetto, Luisa Arias y Alicia Pacheco. NEU, Nueva Editorial Universitaria, UNSan Luis, 2016
- COZZI, E.-ZAJAC, J. Y PLAZA, V.: RELATORÍA DEL GRUPO DE TRABAJO 7 POLITICAS PUBLICAS. POLITICAS SOCIALES Y POLITICAS DE SEGURIDAD, en *Estudios sobre Juventudes en Argentina V. Juventudes en disputa. Permeabilidad y tensiones entre juventudes y políticas*. Compiladores: Diego Bereta, Eugenia Cozzi & al. Universidad de Rosario, 2017.
- GUEMUREMAN, SILVIA (Directora): *Políticas penales y políticas de seguridad dirigidas hacia adolescentes y jóvenes. Componentes punitivos, entramados protectorios e historias de vida. Pasado, presente y futuro*. Capítulos varios. RUBINZAL CULZONI Editores, Santa Fé. Marzo 2015
- Observatorio de Adolescentes y jóvenes: Informe de Coyuntura Nro 10. El sistema penal por dentro: justicia y encierro punitivo para adolescentes y jóvenes en la Argentina (diciembre de 2017), disponible en <http://observatoriojovenesiigg.sociales.uba.ar/2017/12/12/informe-de-coyuntura-nro-10-el-sistema-penal-por-dentro-justicia-y-encierro-punitivo-para-adolescentes-y-jovenes-en-la-argentina/>

Dra Silvia Guemureman



Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Psicología Secretaría de Estudios de Posgrado

10) EVALUACION

a) En Proceso:

Consigna escrita para presentación de trabajos que pueden consistir en:

- reflexión crítica teórica o conceptual de la bibliografía,
- Reflexión analítica sobre las intervenciones programáticas en terreno; o
- análisis de programas o políticas públicas en desarrollo.

b) Monografía final

- Los cursantes deberán cumplimentar con el 75% de asistencia para acceder a la evaluación final.
- Tanto las Monografías finales como la evaluación oral serán de carácter **individual**.
- Las notas de las evaluaciones serán de carácter individual.
- Los cursantes deberán entregar las Monografías (una copia papel y un CD) en la Secretaría, quien será responsable de verificar los requisitos para evaluación, anteriormente mencionados.
- La fecha límite de presentación de Monografías será establecida por la Secretaría conjuntamente con la Comisión Académica de cada carrera.

11) CARGA HORARIA

La materia se dictará en módulos de 4 horas. El dictado total presencial equivale a 24 horas cátedra.

12) RECURSOS NECESARIOS

Material docente

Audio – vídeo – cañón,

Dra Silvia Guemureman

Dra Silvia Guemureman